Лекція

### Становление современной географии (4 год)

Алгоритм эпохи. Последняя треть XIX и начало XX вв. характеризуется становлением промышленно-финансовых монополий. Экономические связи распространяются почти на весь мир. Вывоз капитала и конкуренция монополий в борьбе за новые рынки сбыта и источники сырья дают сильный толчок захвату колоний. Борьба за колонии и сферы влияния сопровождалась новыми территориальными открытиями в глубине континентов. Мировой океан становится главнейшей ареной международных коммуникаций. Новые технологии, внедряемые в хозяйство передовых стран, потребовали научных обоснований использования природных ресурсов и способствовали становлению прикладных наук, в том числе и географических. Геология - в поиске минерального сырья, гидрология - для развития судоходства, геоботаника и лесоведение - для изучения биоресурсов, почвоведение и климатология - для сельского хозяйства.

В конце XIX века с завершением крупных географических открытий завершается и «героический» период развития географии и нужно было по новому определять ее место в системе наук, ее роль в обществе. Новые теоретические положения только зарождались, а география мыслилась как «факультет наук».

Достижение естествознания находят свое обобщение в философских трудах Г.Гегеля, Ф. Энгельса и др. Прочно в науку входят идеи развития (времени, пространства и движения). Самым общим объектом науки называется движущаяся материя. На этой основе строится классификация научных отраслей. В контексте новых методологических позиций философии и физики вводится понятие физического пространства как меры всех вещей, порядка их существования (лейбницевская интерпретация). В географии «объективно-заполненное», анизотропное пространство реализуется в категориях «пространство» и «место» как реально существующие объекты изучения.

Методологические и теоретические географические разработки характеризуются стремлением осознать специфику географии, ее принципы и установки. Ведущими парадигмами в географии становятся идеи географического детерминизма (полная обусловленность деятельности человека естественной средой) и поссибилизма (отбор человеком таких возможностей естественной среды, которые отвечают его способу жизни). Господствовали детерминистская концепция Ф.Ратцеля «государства как организма, привязанного к земле» и комплексно-зональная концепция В.В.Докучаева, на основании которой формируется русское географическое естествознание. Впервые вводятся в обиход географии понятия «учение» и «закон». Складываются подходы к объяснению явлений географической реальности: пространственный (Геттнер), факторный (Докучаев), временной (Дэвис и Пенк). К общегеографическому картографическому методу добавляется метод географического районирования, а также методы полевого тематического картографирования, факторного и палеогеографического анализа. Впервые достаточно четко определяется объект физической географии. Приобретает авторитет университетская география, растет число кафедр и факультетов географии. Формируются национальные научные школы П.П.Семенова-Тян-Шанского, В.Дэвиса, В.В.Докучаева, Д.Н.Анучина, Ф.Ратцеля и др.И все же на рубеже веков, география, сохранив страноведческие (описательные) тенденции, характеризовалась мощным процессом дифференциации наук о Земле и появлением новых «дочерних» географических наук.

Конец XIX и начало XX вв. были «серебряным веком» в развитии и становлении географии как науки, хотя еще оставались обширные «белые пятна» практических познаний, особенно в полярных странах. Путешественники и исследователи, «стиравшие» эти пятна на географических картах, становились национальными героями.

В Арктике открыты: Земля Франца-Иосифа, острова Де-Лонга, северная часть Канадского архипелага. А.Норденшельд в 1878-1879гг. впервые прошел Северо-Восточным путем, доказав, что северный морской путь можно использовать в хозяйственных целях. Знаменитый дрейф Ф.Нансена (1893-1896гг.) положил начало изучению Центральной Арктики.

Блестящую страницу в изучении Центральной Азии вписали экспедиции Русского географического общества под руководством Н.М.Пржевальского, Г.Н.Потанина, П.К.Козлова, М.В.Певцова, В.И.Роборовского, В.А.Обручева и др. Только Н.М.Пржевальский, во время четырех своих путешествий с 1870 по 1885г. прошел 30 тыс.км, открыл ряд больших хребтов и собрал богатейшие ботанические и зоологические коллекции. Интересный научный материал собрал Ф.Рихтгофен во время своих путешествий по Китаю.

В.Камерон и Г.Стэнли дали первые представления о бассейне Конго. Большие научные исследования водораздела Нила и Конго провел В.В.Юнкер. В Северной Америке осуществлялись картографические и геологические съемки в Кордильерах.

Большого размаха достигают комплексные географические экспедиции, организуемые различными министерствами и ведомствами России (путей сообщения, лесного и горного ведомств), а также Вольным экономическим обществом. Проводятся геологические съемки и изучение Европейской части России (С.Н.Никитин, И.В.Мушкетов, А.А.Тилло, Д.Н.Анучин), почвенные исследования В.В.Докучаева в черноземной зоне. Учениками Докучаева (Н.М.Сибирцев, К.Д.Глинка, Л.И.Прасолов и др.) начато составление в 10-верстном масштабе почвенных карт губерний. Проводятся геоботанические исследования не только Европейской части, но и Сибири и Средней Азии (Г.И.Танфильев, А.Н.Краснов).

В 1903-1906гг. Р.Амундсен впервые осуществил плавание Северо-Западным морским путем. В 1909г. Р.Пири достигает Северного полюса, а в декабре 1911 Р.Амундсен и в январе 1912г.Р.Скотт - Южного полюса.

К концу XIXв общий объем знаний о Земле сильно возрастает. Систематизация и обобщение географических знаний в основном проходила по отдельным компонентам природы, что способствовало формированию самостоятельных дисциплин географического цикла. География все больше «кустится», приобретая черты семейства наук (Исаченко, 1971, Преображенский, и др.,1997). В эти годы зафиксировано появление, наряду с землеведением, также геоморфологии, климатологии, почвоведения, озероведения, ландшафтоведения, биогеографии, экономической географии, географии человека.

Достижения геодезии и геофизики позволили уточнить форму Земли, получившую название геоида. Возникло учение о платформах и геосинклиналях. П.А.Кропоткин обосновывает теорию четвертичных материковых оледенений, а Ф.Рихтгофен дает генетическую классификацию рельефа. В.Дэвис создает теорию «географических циклов» развития рельефа.

Выдающиеся климатологические работы принадлежат А.И.Воейкову. Он впервые обратил внимание на связь режима  рек и озер с климатом. Труды Ф.А.Фореля заложили основы лимнологии.

В.В.Докучаев определяет почву как особое «естественноисторическое тело», как продукт взаимодействия климата, материнских пород, растительности, рельефа, а также возраста страны (1949, т.2, с.72, 303). Он наметил генетические типы почв и связал их распространение с мировым законом зональности.

К концу XIX в. оформляется как учение геоботаника, отделившаяся от географии растений. У ее истоков стояли такие ученые с мировым именем как Ф.Ратцель и А.Н.Краснов. В зоогеографии большое место занимали вопросы изучения физико-географической среды жизни животных и зоогеографического районирования (Н.А.Северцев, А.Уоллес, М.А.Мензбир). Интересную работу публикует американец Х.Мерием о биоклиматических зонах. В северном полушарии он выделяет три циркумполярных (широтных) пояса, которые делятся на зоны. Зоны выделялись им по суммам эффективных температур.

С чисто внешней стороны география обнаруживала признаки бурного подъема. Оживилась деятельность географических обществ, создавались специальные научные учреждения, способствовавшие колониальной политике. В большинстве университетов организуются географические кафедры (в Германии, Франции, Италии, Англии, Швейцарии, а также в России - в Московском, Петербургском, Казанском, Одесском университетах). До образования таких кафедр по университетскому уставу 1804г. преподавание географии в России осуществлялось на кафедре истории и статистики, а по уставу 1835г. - на кафедре физики. Этот курс содержал главным образом учение о геомагнетизме и метеорологии. В Санкт-Петербургском политехническом институте была образована первая кафедра экономической географии. В 1871г. в Антверпене прошел первый международный географический конгресс.

Однако методологический кризис в географии продолжался, так как основная функция географии, господствовавшая много столетий и связанная с открытием и описанием новых земель, исчерпала себя. В области теоретической мысли у географов не оставалось собственного поля деятельности и предмет исследования у единой географии исчез (Исаченко, 1971). В первую очередь этому способствовало обособление «отраслевых» географических дисциплин естественного цикла. Географическая литература конца XIXв изобиловала самыми противоречивыми высказываниями о предмете и содержании географии. Эти противоречия и расхождения во взглядах были выражением «дуалистического» характера географии, соединивший в себе знания о природе со знаниями о человеке и обществе.

И все же, господствующим направлением этого периода в географии было естественнонаучное. Многие географы Германии (А.Зупан, А.Кирхгоф, Ф.Рихтгофен и др.) отстаивали взгляд на географию как науку естественную. Такой же точки зрения придерживались многие русские географы. П.П.Семенов и В.В.Докучаев считали, что географию следует преподавать не на гуманитарных факультетах, а на физико-математических. А.Н.Краснов называл географию «философией естествознания». Он же впервые обратил внимание на ландшафтный подход в географии в своей речи при вступлении в должность профессора географии в Харькове в 1889г.

Наиболее полно общеземлеведческая концепция была раскрыта в работе Ф.Рихтгофена «Задачи и методы современной географии» (1883). Объектом изучения он считал поверхность Земли, образованную взаимодействием четырех сфер (атмо-, лито-, гидро- и биосферы), а не земной шар в целом. Региональные особенности этих взаимодействий проявляются в наборе основных районов, ландшафтов (мелких районов) и местностей.

В русской географической среде трудами ученых докучаевской школы были заложены основы современной физической географии. На базе своего учения о почве, которая является «продуктом» и функцией всех физико-географических процессов, В.В.Докучаев подошел к пониманию  географического комплекса  (геоформации, как он сам писал). Идея географического комплекса способствовала более четкому определению объекта физической географии - наружной (географической) оболочки (Броунов, 1910) и ландшафта. Концепция о ландшафте является достижением русской и немецкой географической мысли. Научное представление о ландшафте было сформировано независимо друг от друга несколькими учеными: Г.Н.Высоцким, Г.Ф.Морозовым, Л.С.Бергом, А.А.Борзовым, Р.И.Аболиным, З. Пассарге, О. Шлютером. Более того, Л.С.Берг считал, что «география есть наука о ландшафте», а конечной целью географических исследований является «…изучение и описание ландшафтов, как природных, так и культурных» (1915, с.469, 471).

Первое определение ландшафта дает З.Пассарге в 1913г. в работе «Физическая география и сравнительное ландшафтоведение». Природный ландшафт он назвал областью, в которой все компоненты (геологическое строение, рельеф, климат, орошение, растительный и животный мир) обнаруживают соответствие «во всех существующих пунктах» (с.124).

В это же время свое определение ландшафта предлагает Л.С.Берг, видя его в виде «совокупности или группировки предметов и явлений, которые будучи окаймлены природными границами представляют нечто взаимно обусловленное, где части влияют на целое, а целое на части» (1956,с. 277).

В конце XIX в. начала формироваться эволюционная концепция в геологии. Н.А.Головинский, развивая идеи Ломоносова о вечной изменчивости природы, вводит понятие «палеогеография». Как научное направление оно обосновывается А.П.Карпинским и сравнительно исторический метод начинает широко применяться не только в работах геологов, но и биологов (К.Рулье, Ч.Дарвин). Появляется ряд интересных работ, посвященных палеогеографии четвертичного периода, реконструкции четвертичных оледенений (П.А.Кропоткин, А.Пенк) и палеоклиматов (А.И.Воейков, Л.С.Берг).

Термин «экономическая география» ввел немецкий ученый В.Готц. Однако, по содержанию такая география по-прежнему оставалась статистической, поэтому большое значение имела работа А.Вебера «Теория размещения промышленности» (1909), определившая развитие нового направления, которое получило название штандорта (от немецкого - местоположение). Это направление с помощью математических и пространственных построений позволяло найти наиболее рациональный способ размещения производства в системе «сырье - производство - рынок».

Оформляется и региональное направление в географии, которое отличается не столько новизной материала, сколько более строгой научной трактовкой и систематизацией. Особых успехов достигла французская  и русская  географии. Их научной (методологической) основой становится физико-географическое районирование.

Важным достижением этой эпохи было становление национальных школ, имеющих свои самобытные особенности. Формирование школ было связано с именами великих мыслителей, творческих людей своего времени, умевших слышать «музыку Вселенной».

Французская школа Видаля де ля Блаша (Л.Галлуа, Ж.Брюн и др.), сложившаяся к началу XX в., заложила основы региональной географии. В 1889г. он возглавил кафедру географии Сарбонны в Париже. В качестве основного методологического принципа выдвигался «принцип земного единства» или «совокупность явлений, происходящих в зоне контакта твердых, жидких и воздушных масс» (1913, с.290). Однако принцип этот можно было применять лишь при изучении малых территорий (французское pau) и местных «сред» (milieu), где отмечалась взаимосвязь живой (включая человека) и неживой природы, их приспособляемость друг к другу, т.е. у Видаля де ля Блаша сформировалась идея однородных территорий (пейи), где имеет место тесное взаимодействие человека со средой.«Пей» предоставлял человеку использовать те возможности, которые ему давала природа, соответственно историческим традициям, целям, организации. Тем самым были заложены основы поссибилизма.

Региональную географию Видаль де ля Блаш определял как естественную дисциплину, хотя и связанную с гуманитарными науками. Поэтому человек не исключался из географии. Географию Франции он описывал как «географическую индивидуальность», или «географический организм». Целостность же страны, ее индивидуальность определялась человеком. Если природа, с одной стороны, ставит пределы, а с другой, представляет возможности развитию хозяйства, то  способы использования этих возможностей зависят от традиций и «образа жизни» (характера культуры) населения.

Другим представителем французской школы этой эпохи был Элизе Реклю (1830-1905гг.), который учился у К.Риттера. После окончания университета он много странствовал. Возвратившись во Францию, он начинает заниматься географией и в 1869г. выходит в свет его большой труд «La Terre» («Земля»), целью которого  было представить «физиологию земного организма». На его творчестве сказалась естественнонаучная установка «органицизма», поэтому Земля сравнивалась с живым организмом, а отдельные компоненты природы - с органами. За участие в революционных событиях парижских коммунаров он был осужден и выслан из Франции. В Швейцарии Реклю начинает работу над «Всемирной географией», названной им «Земля и люди». За 20 лет работы было написано 19 томов, в которых давалось географическое описание нашей планеты. В отличии от 19 томов «Землеведения» К.Риттера, посвященного в основном Азии, эта работа была посвящена всем материкам и частям света: 5 томов Европе и Азии, 4 - Америке и Африке, 1 - Австралии и Океании. Завершил его творчество шеститомный труд «Человек и Земля», где сделана попытка создать план разумного преобразования природы в интересах человечества. Здесь впервые употребляется термин «географическая среда», под которой понималась не только природа, но и общественные элементы, называемые динамическими. «Итак, вся окружающая среда - писал он - распадается на бесчисленное множество отдельных элементов: одни из них относятся к внешней природе, и их-то обыкновенно и обозначают названием «внешней среды» в узком смысле слова; другие относятся к иному порядку, так как проистекают из самого хода развития человеческих обществ…, создавая сложный комплекс явлений в действии» (1906, с.13). Таким образом им выделялась первичная или «статичная среда», и вторичная или «динамичная среда». По Э.Реклю предметом географии является земной шар как целое, как некий живой организм с функционированием разных элементов природы и общества, взаимодействием органической и неорганической природы с человеком (Голубчик и др., 1998).

Географическая школа Ф.Ратцеля (1844-1904гг.) формировалась на идеях великих географов Германии - А.Гумбольдта и К.Риттера. Его перу принадлежит общеземлеведческий труд «Земля и жизнь», где он развивает общеземлеведческие традиции К.Риттера. Твердая, жидкая и газообразная оболочка рассматриваются им как единое целое, находящиеся в непрерывном взаимодействии.  Однако под влиянием идей дарвинизма Ф.Ратцель пытался распространить биологические законы на человеческое общество. Тем самым им были заложены основы нового направления в географии - антропогеографии, изучающей природу как среду обитания человека. От работ Ратцеля в истории географии стали развиваться два направления: геополитическое и поссибилистическое. Первое направление базировалось на том, что все географические проблемы подчиняются влиянию политики и общество должно объединяться в борьбе за свое существование. В работе «Политическая география» государство уподобляется живому организму, которое борется за расширение своего пространства, чтобы уцелеть. Исходным положением объявлялось географическое положение. В дальнейшем геополитика была сильно идеологилизирована и превратилась в вульгарный географизм. Второе направление - поссибилизм (с латинского - возможный), в дальнейшем разработанное Видаль де ля Блашем, было связано с описанием механизмов приспособления хозяйства и быта человека к окружающей среде.

Другим представителем немецкой школы этого времени был А.Геттнер (1859-1941), который отрицал общеземлеведческие идеи К.Риттера и явился приверженцем хорологической концепции в географии. Появление этой концепции объясняется «тоской» географов по отсутствию единой теории своей науки, возвратом к «единой географии». Философскую основу такого подхода составили взгляды неокантианцев на «заполненное пространство». География, по его мнению, хорологическая наука о земной поверхности, изучающая земные пространства по их  различиям и пространственным взаимоотношениям. Предметом ее изучения является «природа отдельных индивидуальных земных пространств и мест» (1925, с.55). Важное значение имеют «взаимоотношения» и более того «устойчивые взаимоотношения в каждой местности», в пределах заполненных земных пространств. При этом человек с его духовной культурой, религией и т.д. является частью любого  ограниченного пространства. Будь то Рейнские Сланцевые горы, Балканский полуостров или материк Евразия. Поэтому основой географии является страноведение, ибо вся земная поверхность представляет собой комплекс или систему стран и местностей. И задача общей географии состоит в сравнительном изучении стран и понимании их взаимосвязей. Отказавшись от общеземлеведческих идей К.Риттера и его теологической концепции, А.Геттнер перешел на объектное восприятие пространства, где пространство стало синонимом «территории» (страны) и «места» (местности).

 Идеи Геттнера получили широкое распространение, хотя он и не создал своей школы. Его последователями были англичанин Д.Чисхолм, немец Э.Банзе, русские географы - Л.С.Берг,А.А.Григорьев и др. К сожалению хорологическая концепция отрицала развитие пространственных отношений во времени и давала картину действительности лишь на определенный момент. Особенно жесткой критике, хотя и не всегда объективно, идеи Геттнера подверглись со стороны советских географов в период с 30 по 60-е годы XX в. А.Г.Исаченко писал: «Геттнеровская хорологическая концепция в известной мере может рассматриваться как  вершина буржуазной географии конца XIX - начала XX в., но вместе с тем и как наиболее концентрированное выражение ее кризиса» (1971, с.255). В то же время Геттнеру не удалось создать единства теории географии и соответствующих методов изучения пространственных географических объектов. Им фактически была восстановлена информационно-страноведческая функция географии и подчеркнуты особенности физического пространства, где рассматривались связи объектов в пределах хороса.

Первая географическая школа мировой известности была создана в России П.П.Семеновым (1827-1914гг.). Он не преподавал в университете, но более 40 лет руководил Русским географическим обществом и превратил его в первоклассную школу молодых исследователей и путешественников. Здесь возникло блестящее созвездие географов, занимавшихся комплексным исследованием природы и человека: Н.Н.Миклухо-Маклай, Н.М.Пржевальский, Г.Н.Потанин, М.В.Певцов, И.Д.Черский, И.В.Мушкетов, А.П.Федченко, А.А.Тилло, П.А.Кропоткин, А.И.Воейков, Ю.М.Шокальский. Начал свою научную деятельность П.П.Семенов как геолог и ботанико-географ, но вместе с тем его внимание привлекали и вопросы истории, исторической географии, демографии, географии населения и статистики. В 1871г он выступил с первым опытом районирования Европейской России. Его теоретические и методологические позиции не были четко выражены. Он различал «географию в обширном смысле», которая производит «полное исследование земного шара» и «есть действительно, не наука, а целая естественная группа наук», и географию «в тесном смысле», изучающую как природные особенности земной поверхности, так и человеческую деятельность, изменяющую эти природные особенности. За заслуги в изучении гор Тянь-Шаня (экспедиция 1856-1857гг.) к его фамилии была сделана приставка Тян-Шанский.

Создатель другой русской школы был Д.Н.Анучин (1843-1923гг.), вошедший в историю науки как отец университетской географии. Почетный академик, первый доктор географических наук в России (защита докторской состоялась в 1889г.), Анучин стал организатором в 1884г. в Московском университете первой кафедры географии, которая готовила специалистов-географов нового типа по профилю физическая география, биогеография и география человека. Кафедра была открыта на историко-филологическом факультете, а затем переведена на естественное отделение физмата. Разносторонность научных интересов Д.Н.Анучина обширна: география, антропология, этнография, археология и т.д. Им были заложены основы русской лимнологии и при изучении озер впервые стал использоваться метод комплексного географического анализа. Объектом изучения географии он считал планету Земля, ее поверхность, включающую в себя набор сфер - атмосферу, гидросферу, литосферу, педосферу, биосферу и антропосферу. География подразделялась им на общую (общее землеведение), частную (страноведение) и историческую. В споре «унитариев» (исключивших из географии человека) и «дуалистов» (включавших в географию как природу, так и человека) он поддерживал последних. Он является одним из первых историков мировой и русской географической науки. В истории развития географических знаний им выделялись два основных периода: древний - до Петра I и новый - после него. Карты Западной Европы в XVIIIв. по его мнению были очень несовершенны. «Истоки  Эльбы, - писал он, - помещались то в  Богемии, то в Силезии; для Венгрии и даже Прирейнских областей приходилось обращаться к старым римским картам» (1949, с.60). Учениками Д.Н.Анучина были в основном выпускники Московского университета: А.С.Барков, Л.С.Берг, М.С.Боднарский, А.А.Борзов, Б.Ф.Добрынин, А.К.Крубер, И.С.Щукин и др.

Научная школа, созданная профессором Петербургского университета В.В.Докучаевым (1846-1903), является исключительным явлением и в масштабах России, и в мировой науке. Он создал новую школу подготовки научных кадров, сочетающую университетскую подготовку с обучением в поле, во время экспедиционных работ. «Родовое дерево» Докучаева не имеет аналогов в мировой науке. Его непосредственными учениками были В.И.Вернадский, Ф.Ю.Левинсон-Лессинг, Н.М.Сибирцев, К.Д.Глинка, А.Н.Краснов, Г.И.Танфильев, Г.Н.Высоцкий, Г.Ф.Морозов. Ко второму поколению принадлежат Л.И.Прасолов, Б.Б.Полынов, С.С.Неуструев, В.Н.Сукачев, А.Е.Ферсман. К третьему поколению «докучаевцев» можно отнести И.П.Герасимова, М.А.Глазовскую, А.И.Перельмана и др.

Научная работа В.В.Докучаева начиналась с геологии. Его диссертация на степень магистра называлась «Способы образования речных долин Европейской России». Значимой работой его научного творчества была публикация «Русский чернозем» (1883), где чернозем рассматривался как компонент природного целого, развивающегося по своим естественным законам. Комплексный подход к природе как целостному образованию нашел себя в книге «Наши степи прежде и теперь» (1892). В ней он связывал оскудение водных ресурсов степи и лесостепья с хищническим воздействием на леса и степную целину человека, а не с изменением климата. Вершиной научного творчества Докучаева стало обоснование закона мировой зональности в брошюре «К учению о законах природы» (1899). Он сформировал основы учения о естественно-исторических (а не только почвенных) зонах, о связи  их с особенностями деятельности людей. Это одно из крупнейших обобщений века, где фиксируется внимание на теснейшей связи «…между растительным, животным и минеральными царствами, с одной стороны, человеком, его бытом и даже духовным миром, с другой». Иначе говоря, закон зональности есть закон взаимной связи компонентов природы, времени и ряда сторон человеческой жизни и деятельности на определенной территории. Это пространственно-временной закон (Саушкин, 1980).

Идеи и предложения В.В.Докучаева были основаны на комплексных многолетних экспедиционных исследованиях. Три больших экспедиции, организованные им, работали 15 лет: Нижегородская (1882-1886) и Полтавская (1882-1892) по оценке земель и Особая экспедиция Лесного департамента (1892-1896). В итоге создаются новые методы географических исследований - полевое тематическое картирование с учетом генетических факторов.

Крупнейшие теоретические достижения связаны не только с законом зональности, но и с выходом В.В.Докучаева на общенаучное мировоззренческое обобщение: «в мире царствует, к счастью, не один закон великого Дарвина - закон борьбы за существование, но и другой - противоположный - закон любви, содружества, сопомощи, особенно ярко проявляющийся в существовании наших зон» (цитируется по В.С.Преображенскому, Т.Д.Александровой, 1994, с.12).

Таким образом, рассмотренная эпоха характеризуется следующими особенностями:

— попыткой географии определить свое место в системе наук в качестве одной из наук о Земле (наряду с геологией, геофизикой, биологией) с мощной установкой географического естествознания. «Новизна» конца XIX века определялась также пересмотром функций географии, ее роли в системе университетского образования и необходимостью создания новой науки о взаимодействии человека и природы взамен прогрессирующей дифференциации географических наук (Докучаев);

— под влиянием моделирующей установки философии и физики существенным изменением в географии стало понимание «пространства» - от субъективного подхода (божественного или пустого «физического пространства») к объектному пониманию, т.е. пространству телесных вещей. В этом случае ведущими понятиями становятся «территория» (пространство по Геттнеру»), «местность» и «район» как части территории;

— вычленением набора предметов исследования, в число которых входили не только компоненты природы и общества, но и пространственные комплексные образования. У последних преобладали природные образования: географическая оболочка, пеи, ландшафты, зоны, районы. Это способствовало оформлению системы физико-географических наук с общим землеведением и набором отраслевых дисциплин (геологии, геоморфологии, климатологии и т.д.);

— теоретическими и методологическими положениями в географии, которые обуславливались общенаучной (философской) макроустановкой - поиском нетелеологического (физико-подобного, механистического) объяснения хода истории и развития культуры. Движение шло в рамках географического детерминизма и поссибилизма. В центре внимания крупнейших ученых этой эпохи (Видаль де ля Блаша, В.В.Докучаева, Ф.Ратцеля, и др.) была проблема ведущего влияния природы на человека и общество. К сожалению методологическая категория «территория», которую формулировали А.Геттнер, Л.С.Берг и др., не смогла сыграть роль синтезирующей идеи в географии;

— трудами Ф.Рихтгофена, Р.И.Аболина, Ф. Ратцеля, П.И.Броунова окончательно оформляется геосферная общеземлеведческая концепция. Впервые определяется общий объект физической географии, состоящий из четырех сфер - лито-, атмо-, гидро- и биосферы. У разных авторов он, к сожалению, назывался по-разному: у Рихтгофена - земная поверхность, у Петри - наружный покров, у Броунова - наружная оболочка, у Аболина - эпигенема. Параллельно с общеземлеведческой концепцией развивалось региональное направление, получившее название ландшафтной концепции (А.Н.Краснов, З.Пассарге, Л.С.Берг, О.Шлютер и др.). Теоретическое обоснование эти концепции получили уже в 30-60-е годы XX в.;

— становлением институциональных образований, укрепивших положение географии в мировой науке. Усиливается роль географических обществ в организации комплексных экспедиций. Идет становление кафедр географии в крупнейших университетах различных стран. Формируются профессиональные ассоциации и научно-исследовательские институты. Проводятся международные географические конгрессы;

— университетским географическим образованием, определившим становление профессиональной деятельности и появления профессионалов - географов. Это предопределило оформление двух направлений в развитии теоретических положений географии. «Университетского» землеведения,  формирующегося в ходе осмысления отраженного в литературе эмпирического материала и личного опыта географической профессуры (Э.Реклю, Видаль де ля Блаш, Ф. Ратцель, Д.Н.Анучин, А.Геттнер и др.), и «географического естествознания», складывающегося под влиянием совместных экспедиционных исследований (В.В.Докучаев, Г.Ф.Морозов, В.Дэвис и др.) Последние не именовали себя географами;

— образованием национальных географических школ в Германии, Франции, России, Англии, Америке, которые имели свои региональные особенности и своих лидеров.

**Семінарське заняття .**

**Тема: Становлення сучасної географії. (4 год)**

**Мета:** вивчити процеси диференціації в географії та основні концепції географічної науки

**Питання співбесіди**

1. Географічні знання 19-20 століття.
2. Процес диференціації в географії
3. Хорологічна концепція А. Геттенера: консерватизм і прогресивність.
4. Геосферна і геокомплексна концепції фізичної географії
5. Еволюційна (палеогеографічна) концепція в географії
6. В.В.Докучаєв і географія
7. Основні напрями розвитку економічної і соціальної географії.

**Література**

1. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий. В 5-и томах.-М.: 1985.
2. Поросенков Ю.В., Поросенкова Н.И. История и методология географии.- Воронеж: Изд. ВГУ, 1997.-132 с.
3. М.М. Голубчик, С.П. Евдокимов, Г.Н. Максимов История географии. Учебное пособие: Изд-во СГУ Смоленск 1998 г. – 210 ст.